

- ства: <http://www.who.int/topics/suicide/ru/>
3. Электронное периодическое издание «Двина-Информ»  
//<http://www.dvinainform.ru/society/2012/11/29/11215.html>
  4. Амбрумова А.Г. Психология самоубийства // Социальная и клиническая психиатрия. - 1996. – Т. 6. - № 4. – С. 14-20.
  5. Амбрумова А.Г., Трайнина Е.Г., Уманский Л.Я. Аутодеструктивное поведение подростков // Сравнительно-возрастные исследования в суицидологии. Сборник научных трудов. - М.: НИИ психиатрии, 1989. – С. 52-62.
  6. Амбрумова А.Г. Возрастные аспекты суицидального поведения // Сравнительно-возрастные исследования в суицидологии. Сборник научных трудов. - М.: НИИ психиатрии, 1989. – С. 8-24.
  7. Яровенко В.В., Яровенко Е.В. Девиантное поведение несовершеннолетних – социальные явления современной России // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. - №10. – С. 151-159.
  8. МКБ-10. Классификация психических и поведенческих расстройств. - Женева; СПб., 1998. – 208 с.,
  9. Леус Э.В., Сидоров П.И., Соловьев А.Г. Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2012. -№9.– С.268-277.

## **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИХ АЛКОГОЛЕМ**

**Алёхин А.Н.**

*доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург*

**Дубинина Е.А.**

*кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург*

**Локтева А.В.**

*кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород*

*E-mail: anechka121212@rambler.ru*

*Исследование выполнено при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект 13-06-00270а*

Психологическим и социальным факторам отводится ведущая роль на начальных этапах формирования алкогольной зависимости. Особое значение эти факторы имеют в подростковом возрасте, в период становления личности. Подростковый возраст, являясь критическим, сопряжен с изменением структуры взаимоотношений и общения, возрастанием саморефлексии, усложнением всей системы личностных отношений [1]. Существенные изменения, затрагивающие как организм, так и социальные отношения подростка, определяют повышенный риск психической дестабилизации, формирования маргинальных, диссоциальных, саморазрушающих вариантов поведения в этот период. Особую актуальность в связи с этим сохраняют химические аддикции, в частности алкогольная [2].

Отмечается возрастание доли молодежи, систематически употребляющей алкоголь, наблюдается тенденция снижения возраста приобщения к спиртным напиткам. Средний возраст начала употребления алкогольных напитков составляет  $13,6 \pm 0,1$  года. При обследовании учащихся старших классов и студентов учебных заведений выявлено, что употребляют спиртные напитки 80,7% мальчиков и 71,6% девочек, при этом группа риска составила соответственно 33,3% и 12,4%. [4].

В настоящее время происходит увеличение числа подростков-девочек, употребляющих алкоголь, что в значительной мере связано с изменением социо-культурной ситуации, «размыванием» границ социально-ролевых нормативов, напряженностью реакции эмансипации, подростковым конформизмом, эмоциональной нагрузкой, обусловленной возрастными особенностями, несформированностью конструктивных способов совладания со стрессовыми ситуациями. В связи с этим необходим дифференцированный подход к профилактике алкоголизма в подростковом возрасте с учетом половых различий, условий формирования алкогольных пристрастий, клинко-психологических особенностей подростков, содержания и выраженности внутриличностного конфликта, характера и степени нарушения отношений личности подростков-девочек, подростков-мальчиков.

Вышеизложенное определило цель настоящего исследования: выявить клинко-психологические особенности подростков мужского и женского пола, склонных к алкоголизации (в связи с задачами психопрофилактики).

В комплексном клинко-психологическом исследовании приняли участие 124 подростка (61 девушка и 63 юношей-подростков) в возрасте от 14 до 17 лет. На основании данных о частоте употребления алкоголя и наличия/отсутствия признаков алкогольной зависимости были сформированы две группы. Группа 1 (подростки группы риска): 64 подростка (33 юноши, 31 девушка), употребляющие алкоголь эпизодически, ситуацион-

но, без признаков зависимости. Группа 2: 60 подростков (30 юношей, 30 девушек) с донозологическими формами алкоголизма – употребляющих алкоголь регулярно, с формирующимися признаками алкогольной зависимости (не перешедшими в клинически значимое расстройство).

Основными методами исследования были: клинико-психологический (беседа, структурированное клинико-психологическое интервью), психодиагностический метод. Психодиагностические методики:

- методика оценки значений понятий в семантическом пространстве – семантический дифференциал С.Е. Osgood. Оценивали значения: «Я», «Я идеальный», «Я злюсь», «Я глазами родителей», «Я огорчен», «Я с друзьями», «Я идеальный с точки зрения родителей», «Мой друг» [5];
- методика анализа личностных отношений - «Незаконченные предложения» (Sachs J.M., Levy S.) [6];
- опросник «Подростки о родителях» (Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е.) [3];
- методика изучения реакций на фрустрацию С.Розенцвейга (стандартный вариант) [6].

Методы математико-статистического анализа данных: метод описательной статистики, критерии Mann-Whitney (U), угловое преобразование Фишера ( $\phi^*$ ) для исследования различий между группами.

В процессе исследования выявлены различия клинико-психологических характеристик подростков, потенциально влияющих на риск алкоголизации. Рассмотрим личностные особенности подростков в 1 группе (Таблица 1).

Как следует из таблицы 1, девочки, по сравнению с мальчиками, менее склонны к переживанию страха. Однако у девочек более ярко выражены негативные эмоции, связанные с образом матери и отца. Самовосприятие себя в обществе друзей у девочек несколько иное, этот образ менее похож на образ «Я» по сравнению с мальчиками, что может свидетельствовать о трудностях самовыражения и формирования доверительных отношений. Таким образом, девочки-подростки, эпизодически употребляющие алкоголь, в большей степени переживают нарушения взаимоотношений, как в семье, так и во внесемейном социальном окружении.

Анализ результатов позволил выявить различия в доминирующих тенденциях поведения во фрустрирующих ситуациях у подростков, эпизодически употребляющих алкоголь. Мальчики чаще реагируют экстрапунитивно с фиксацией на самозащите (66,7%), девочки в равной степени реагируют экстрапунитивно с фиксацией на самозащите (25,8%) и интропунитивно с фиксацией на разрешении ситуации (25,8%).

*Табл. 1. Личностные особенности девочек-подростков и мальчиков-подростков, эпизодически употребляющих алкоголь*

Шкалы	мальчики ( $M \pm \sigma$ )	девочки ( $M \pm \sigma$ )	достоверность различий (критерий Mann-Whitney)
Методика «Незаконченные предложения»			
шкала «Отношение к страхам»	0,33±0,47	0,10±0,39	0,011
шкала «Отношение к матери»	0,15±0,36	0,61±0,80	0,002
шкала «Отношение к отцу»	0,45±1,09	1,45±1,02	0,000
Расстояние между личностно значимыми понятиями в семантическом пространстве			
«Я»-«Я с друзьями»	5,19±1,05	5,82±0,76	0,000

Достоверные различия выявлены по параметру «экстрапунитивная реакция с фиксацией на самозащите» ( $\varphi^*=3,37$ ;  $p<0,01$ ), «интропунитивная реакция с фиксацией на разрешении ситуации» ( $\varphi^*=1,8$ ;  $p<0,05$ ). Полученные данные указывают на более гибкий способ поведения и большую толерантность девочек в конфликтных ситуациях по сравнению с мальчиками.

Исследование позволило выявить особенности мальчиков и девочек-подростков, систематически употребляющих алкоголь (Таблица 2).

*Таблица. 2. Личностные особенности подростков, систематически употребляющих алкоголь*

Шкалы	мальчики ( $M \pm \sigma$ )	девочки ( $M \pm \sigma$ )	достоверность различий (критерий Mann-Whitney)
Методика «Незаконченные предложения»			
шкала «Отношение к матери»	0,37±0,61	1,27±1,08	$p=0,000$
шкала «Отношение к цели»	0,50±0,77	1,27±1,20	$p=0,004$
Методика «Подростки о родителях»			
шкала «Враждебности (мать)»	3,79±0,94	4,03±1,05	$p=0,011$
шкала «Автономности (мать)»	3,34±0,85	2,76±1,02	$p=0,025$
Расстояние между личностно значимыми понятиями в семантическом пространстве			
«Я»-«Я идеальный»	1,12±0,74	1,98±0,95	$p=0,000$
«Я»-«Я глазами родителей»	1,53±0,85	2,26±1,05	$p=0,005$
«Я»-«Мой друг»	1,68±0,87	2,24±1,14	$p=0,033$

Как следует из таблицы 2, среди подростков, регулярно употребляющих алкоголь, сфера взаимоотношений с матерью является более эмоционально напряженной у девочек.: девочки отношение матери к ним воспринимают как более враждебное, холодное. Мальчики склонны оценивать материнский воспитательный стиль как более автономный, не учитывающий их чувства и потребности.

Образ Я у девочек-подростков, систематически употребляющих алкоголь, более разобщен и противоречив, чем у мальчиков. Для них более характерны переживание дистанцирования от окружающих, неудовлетворенность собой, трудности самовыражения. Также им свойственна большая неопределенность целей, ожидание трудностей в их достижении.

По результатам изучения особенностей поведения в ситуации фрустрации было установлено, что как в группе мальчиков, так и в группе девочек доминирует экстрапунитивная реакция с фиксацией на самозащите, однако мальчики склонны достоверно чаще выбирать этот тип реагирования в стрессовой ситуации (63,3% испытуемых в группе мальчиков, 33,3% в группе девочек) ( $\phi^*=2,36$ ;  $p<0,01$ ). Подросткам данной группы более свойственна внешнеобвиняющая реакция. Подростки-девочки достоверно чаще (16,7%), нежели мальчики (3,3%), реагируют экстрапунитивно с фиксацией на разрешении ситуации ( $\phi^*=1,83$ ;  $p<0,05$ ), что характеризуется обвинением окружающих, однако этот способ реагирования направлен на разрешение проблемы. Девочки также чаще выбирают импунитивную реакцию с фиксацией на препятствии (26,7%) по сравнению с мальчиками (3,3%) ( $\phi^*=2,78$ ,  $p<0,05$ ), т.е. чаще девочки не предпринимают каких-либо конструктивных действий по разрешению стрессовой ситуации. Возникшие осложнения и неприятности не воспринимаются или отрицаются, в отличие от мальчиков, которые чаще реагируют во фрустрации обвинением окружающих.

Таким образом, проведенное исследование позволило выявить половые различия в клинко-психологических характеристиках подростков, в разной степени склонных к алкоголизации.

- Среди подростков, эпизодически употребляющих алкоголь, для девочек характерно более ярко выраженное эмоциональное напряжение, обусловленное взаимоотношениями в семье, но при этом большая толерантность во фрустрирующих ситуациях, что, возможно, свидетельствует о тенденции к подавлению негативных эмоций. Мальчикам свойственна противоречивость в системе представлений о себе, недостаточная сформированность компонентов личностной рефлексии, внешнеобвиняющая реакция в стрессовых ситуациях с

фиксацией на самозащите в сочетании со сверхчувствительностью к критическим замечаниям в свой адрес.

- Среди подростков, регулярно употребляющих алкоголь, у девочек также отмечаются более выраженные нарушения межличностных взаимоотношений, особенно с матерью. При этом для девочек в большей мере характерна неудовлетворенность собой, чувство внутренней разобщенности, дистанцирования от окружающих; девочки в большей степени испытывают сложности в определении жизненных целей и прогнозировании своего будущего. Мальчикам же в целом менее рефлексивны и им более свойственно некритическое отношение к проблемным ситуациям и к своему поведению.

Выявленные клинико-психологические особенности необходимо учитывать при проведении психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий.

#### Список литературы:

1. Алёхин А.Н., Локтева А.В, Дубинина Е.А. Образ родителей у подростков, склонных к алкоголизации / Тюменский медицинский журнал. - 2014. - №1. - С. 28-30.
2. Алёхин А.Н., Локтева А.В, Дубинина Е.А. Особенности образа Я у современных подростков, подверженных алкоголизации / Тинэйджеры в современном социуме: инвариантность и лабиринты: сборник научных трудов. – 2014. – С. 248-251.
3. Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е. Родители глазами подростка: психологическая диагностика в медико-педагогической практике. Учеб. пособие. – СПб, 2000.
4. Кошкина, Е.А. Распространенность алкоголизма и наркомании среди населения России / Е.А. Кошкина // Психиатрия и психофармакотерапия. – 2002. – Т.4. – №3. – С. 87-89.
5. Осгуд Ч., Суси Дж. Приложение методики семантического дифференциала к исследованиям по эстетике и смежным проблемам // Искусствометрия: Методы точных наук и семиотики / Сост. и ред. Ю.М.Лотман, В.М. Петров.- Изд. 4-е. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. - С.278-297.
6. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. - Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2003. - 672 с.